

Habilidades para el siglo XXI

Fundamentos

Cómo aplican los estudiantes habilidades nucleares en las tareas



1. Lecto-escritura



2. Matemáticas



3. Lectura crítica



4. Uso de TAC



5. Financiera



6. Civilidad y cultura

Competencias

Cómo resuelven los estudiantes retos complejos



7. Pensamiento crítico/
resolución de problemas



8. Creatividad



9. Comunicación



10. Colaboración

Cualidades

Cómo manejan los estudiantes los ambientes cambiantes



11. Curiosidad



12. Iniciativa



13. Persistencia



14. Adaptabilidad



15. Liderazgo



16. Compromiso

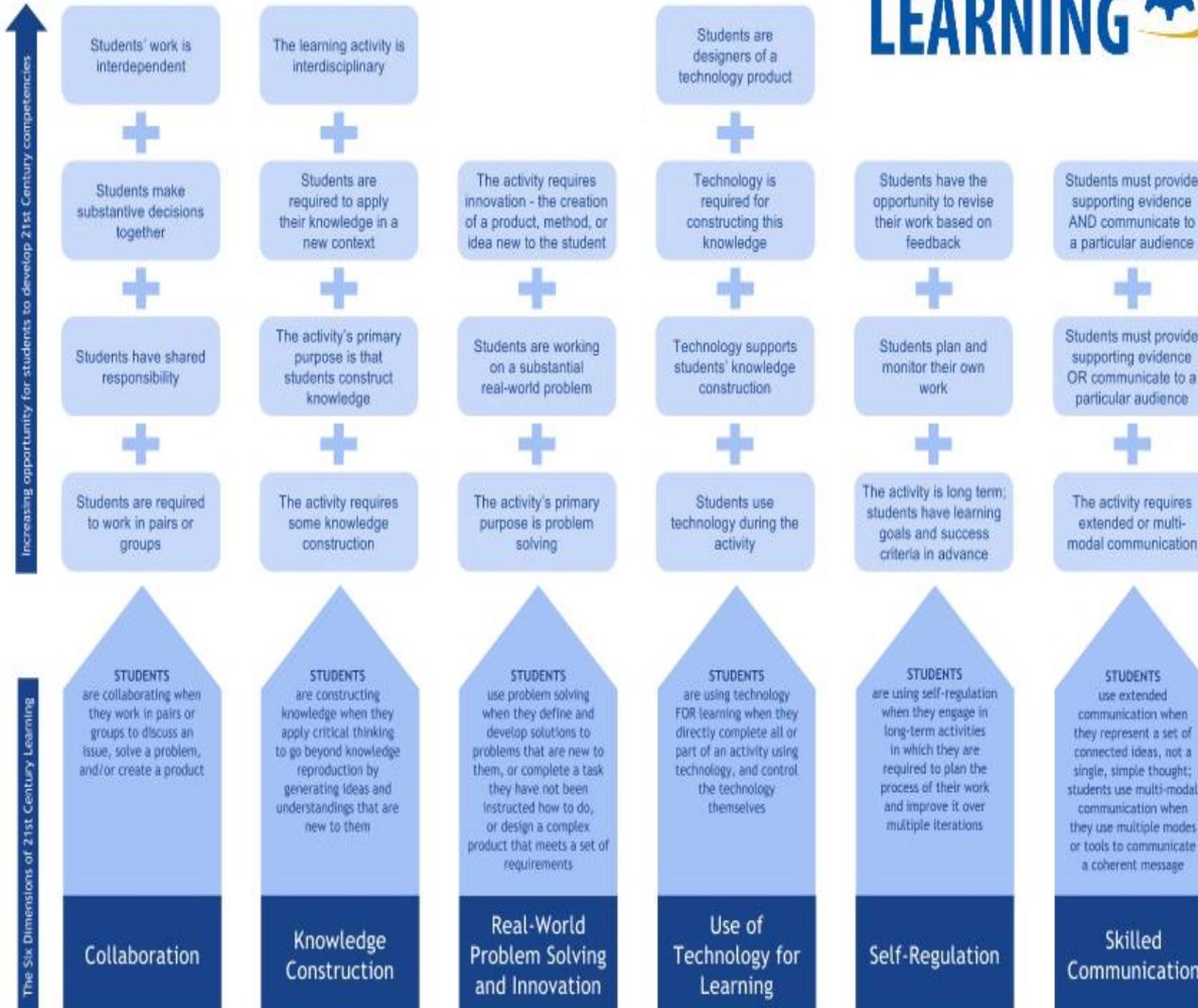
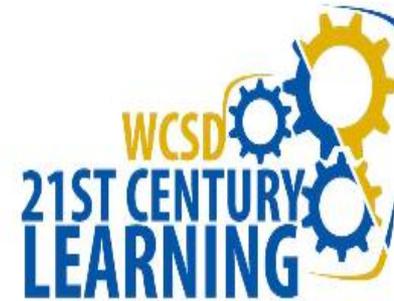
Aprendizaje para toda la Vida



Washoe County School District

21st Century Competencies

A Guide to Planning Instruction for 21st Century Learners



Competencias en espiral

Competencias transformacionales

El trabajo del estudiante es interdependiente

La actividad de aprendizaje es interdisciplinaria

Son diseñadores de un producto tecnológico

Toman decisiones sustantivas juntos

Requieren aplicar su conocimiento en un contexto nuevo

La actividad requiere innovación

La tecnología es requerida para construir este conocimiento

Tienen la oportunidad para revisar su trabajo basado en retroalimentación

Deben proveer evidencia de soporte Y comunicarse con una audiencia particular

Tienen responsabilidades compartidas

El propósito principal de las actividades es construir conocimiento

Están trabajando en un problema sustancial de la vida real

La tecnología apoya a la construcción de conocimiento de los estudiantes

Planean y monitorean su propio trabajo

Deben proveer evidencia de soporte O comunicarse con una audiencia particular

Requieren trabajar en pares o grupos

Requieren trabajar en pares o grupos

El propósito primario de la actividad es la solución de un problema

Utilizan la tecnología durante la actividad

La actividad es de largo plazo; tienen metas y criterios de éxito por anticipado

La actividad requiere comunicación extendida o multimodal

LOS ESTUDIANTES

Usan la colaboración cuando trabajan en pares o pequeños grupos para resolver un problema o analizar un caso.

LOS ESTUDIANTES

Construyen conocimiento cuando aplican el pensamiento crítico para generar nuevas ideas y aprenden por comprensión y no por memorización

LOS ESTUDIANTES

Definen y resuelven problemas que son nuevos para ellos

LOS ESTUDIANTES

Utilizan la Tecnología para el Aprendizaje y el Conocimiento

LOS ESTUDIANTES

Se autorregulan cuando abordan actividades de largo plazo en las cuales ellos requieren planificar el proceso de su trabajo y mejorarlo en base a múltiples iteraciones

LOS ESTUDIANTES

Tienen comunicación **extendida** cuando presentan un conjunto de ideas conectadas. Tienen comunicación **multimodal** cuando utilizan múltiples modelos para comunicar un mensaje coherente

Aprendizaje Colaborativo

EpC

ABP

TAC

Autorregulación

Comunicación