

Desafíos Curriculares para la Educación Interprofesional (EIP) en Salud



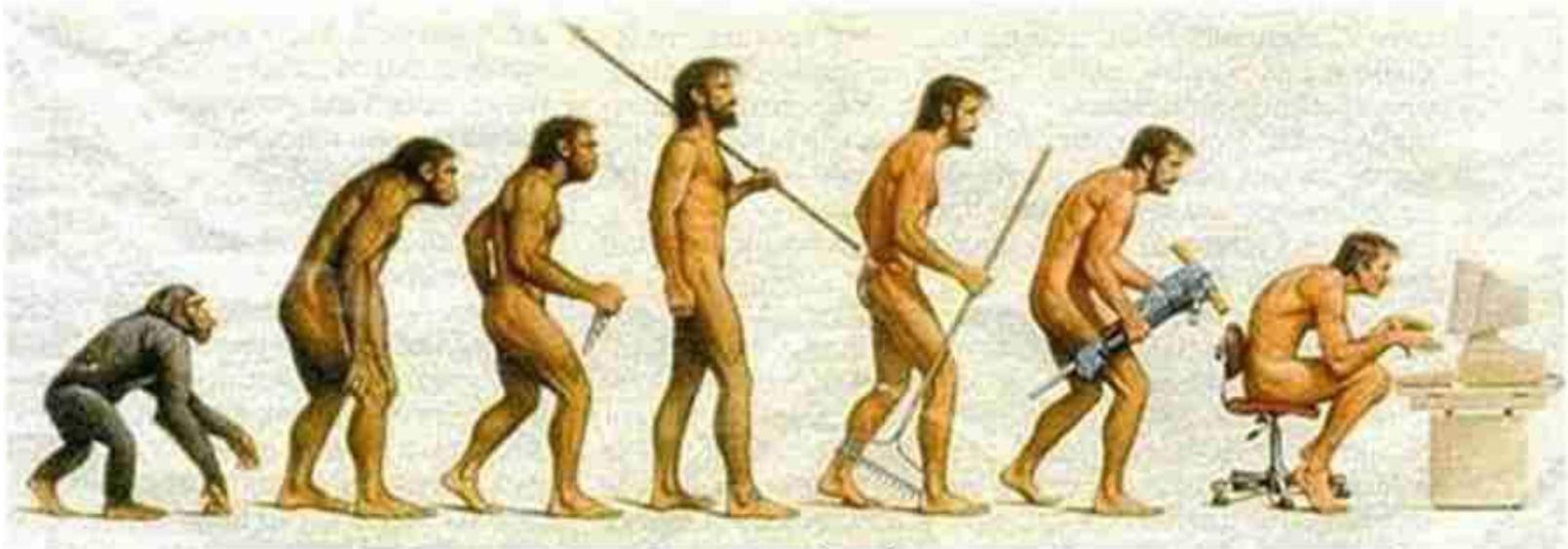
**Universidad
de Santander**
UES

Personería Jur. 810 de 12/03/96 Min.Educación
VIGILADA MINEDUCACIÓN



Reimundo Jesús Llanes Pelegrín
William Reyes Serpa
Piedad Cecilia Serpa Pérez
Directivos, Colaboradores, Facilitadores,
Profesores y Aprendientes en EIP

BASES PARA LA EIP

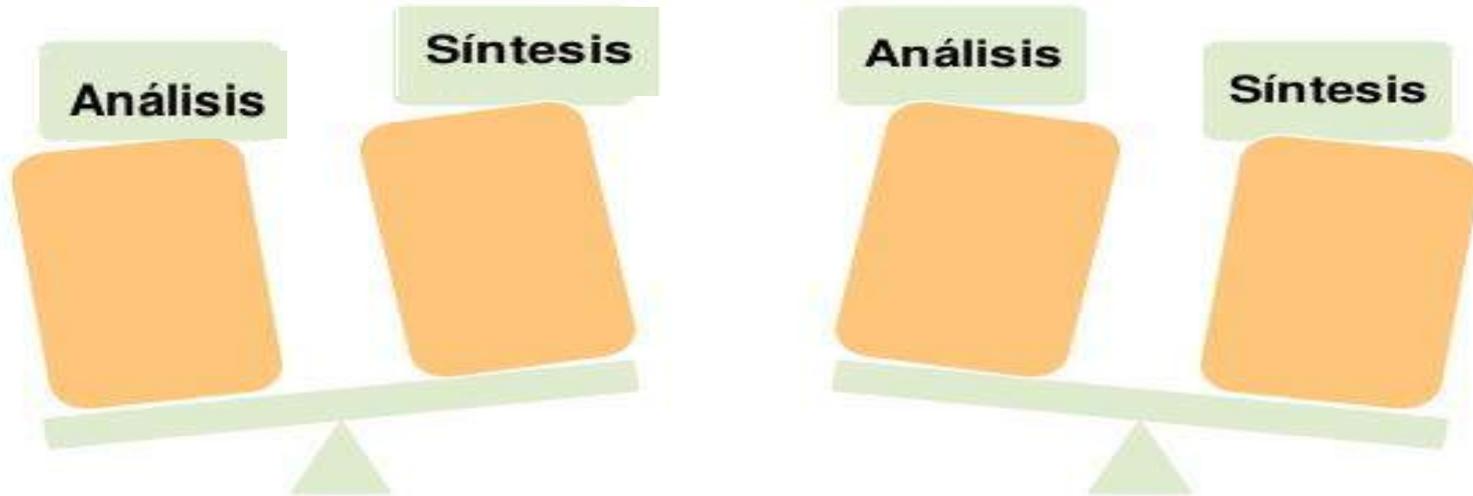


www.areaciencias.com

IDENTIFICAR, ENTENDER, PREDECIR Y TRANSFORMAR

FENÓMENOS NATURALEZA – SOCIEDAD – PENSAMIENTO

BASES PARA LA EIP



https://www.google.com.co/search?q=ANALISIS+Y+SINTESES&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjynsq83JXhAhW DylkKHTv4DhoQ_AUIDigB&biw=1366&bih=625#imgdii=TixlZA_HOEAAdZM:&imgcr=OlcbzAFut06WuM:

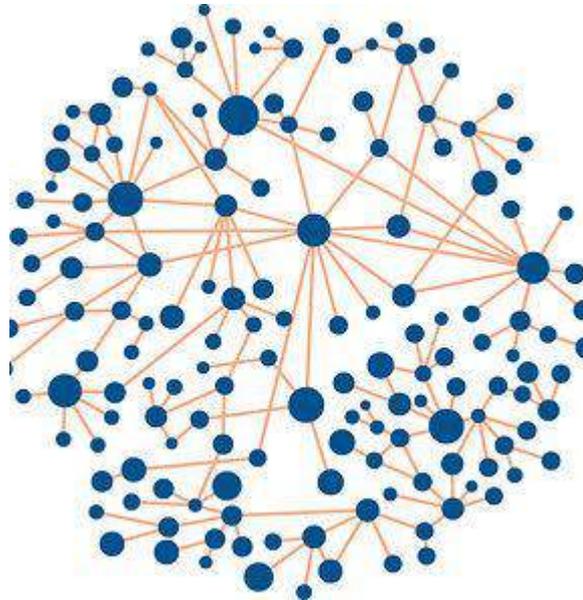
FRAGMENTACIÓN



INTEGRACIÓN

BASES PARA LA EIP

PROBLEMAS
COMPLEJOS



ENFOQUES
COMPLEJOS

**“VIVIMOS MÁS QUE EN UNA ÉPOCA DE CAMBIOS
EN UN CAMBIO DE ÉPOCA”**



COMPLEJIDAD EN SALUD

IDENTIFICAR, ENTENDER, PREDECIR Y TRANSFORMAR LA SITUACIÓN DE SALUD

PERSONAS

FAMILIAS

COMUNIDADES

INTERACCIÓN

INTERSECTORIALIDAD

INTERDISCIPLINARIEDAD



INTERPROFESIONALIDAD EN SALUD



INTERPROFESIONALIDAD EN SALUD

UNIPROFESIONALIDAD



MULTIPROFESIONALIDAD



INTERPROFESIONALIDAD



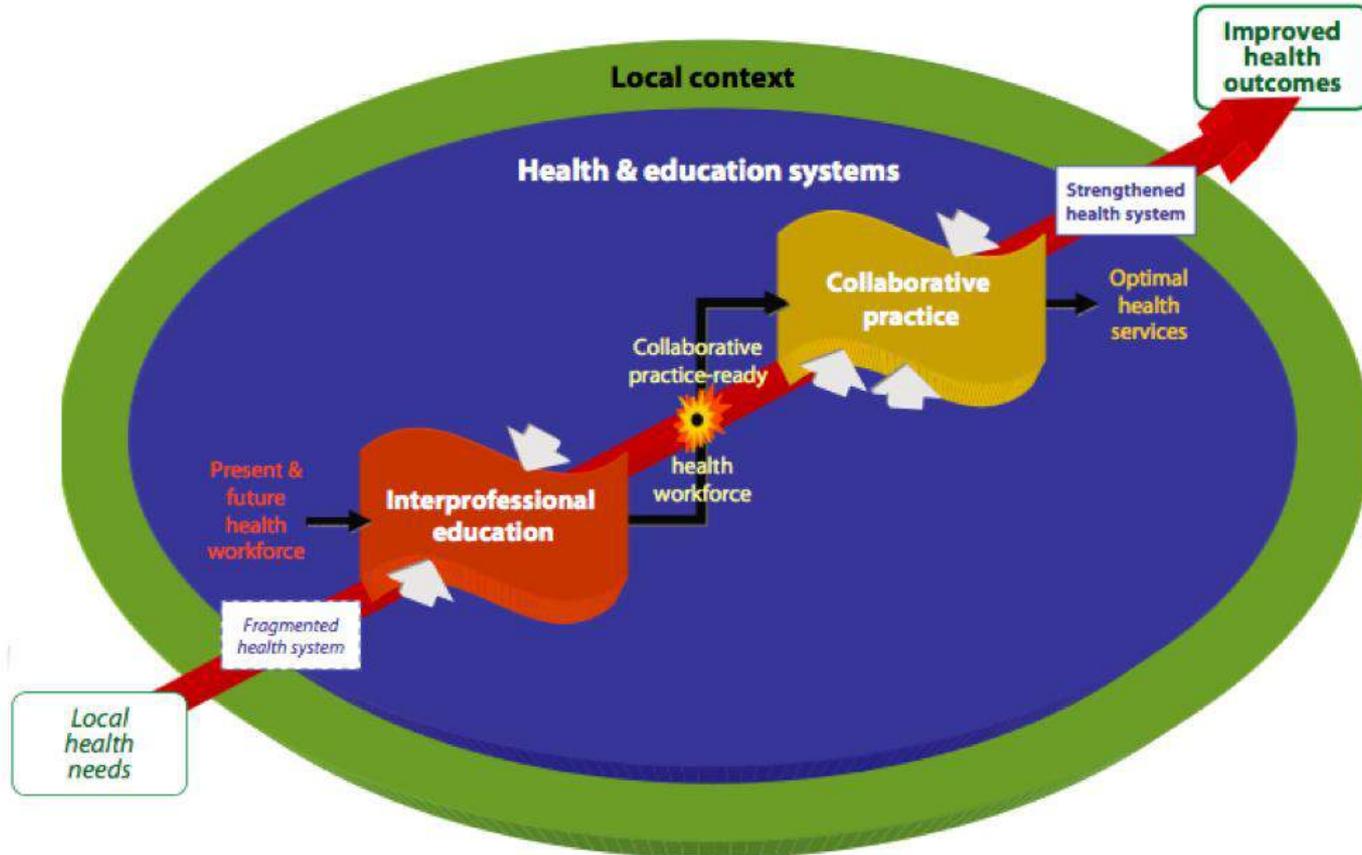
COMUNICACIÓN

CONFIANZA

COLABORACIÓN

Comunidades de Práctica y Aprendizaje

DEFINICIÓN EIP





APLICACIÓN EIP



ORÍGENES EIP

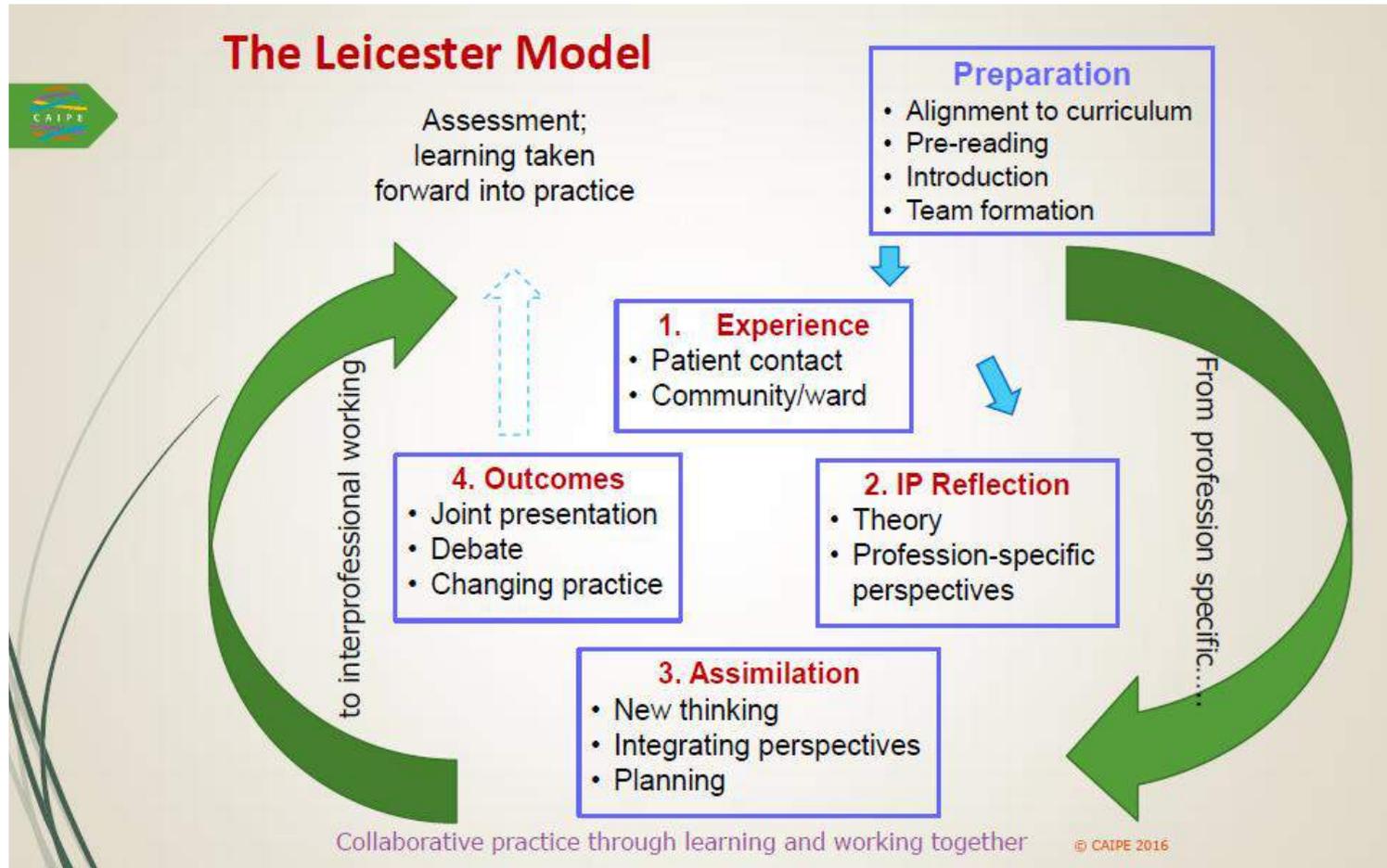


Década 80 SXX

***RESPUESTA
APS – 1978***

***REINO UNIDO
CANADÁ
CUBA***

MODELO EIP





EXPERIENCIA UNIVERSIDAD DE SANTANDER – UDES



EXPERIENCIA UNIVERSIDAD DE SANTANDER – UDES



ACTIVIDADES FORMATIVAS EIP EN AULAS – SERVICIOS – COMUNIDAD



EXPERIENCIA UNIVERSIDAD DE SANTANDER – UDES

Tabla 1. Ruta formativa EIP para el eje temático de Gestión Clínica y Seguridad del Paciente UDES

Modalidades formativas	Objetos formativos	Actividades específicas	Competencias	Programas Involucrados
Inducción	Buenas Prácticas de Seguridad (BPS)	<ul style="list-style-type: none"> Curso introducción BPS 	<ul style="list-style-type: none"> Profesionalismo 	<ul style="list-style-type: none"> Medicina Enfermería
	Reconocimiento interprofesional	<ul style="list-style-type: none"> Marketing de Roles Marketing de servicios 	<ul style="list-style-type: none"> Ética Humanismo 	
Simulación	Habilidades clínicas	<ul style="list-style-type: none"> Mala noticia Conciliación y adecuación terapéutica Caso integrador 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de contexto 	<ul style="list-style-type: none"> Bacteriología y Laboratorio Clínico Fonoaudiología Terapia Ocupacional Fisioterapia Instrumentación Quirúrgica Psicología
	Habilidades administrativas	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de criterios técnico científicos de habilitación de servicios Costos de no calidad Rondas de seguridad Comités de seguridad/EA Evaluación adherencia GPC/protocolos Evaluación calidad atención/registros clínicos Costos de no calidad 	<ul style="list-style-type: none"> Gestión del conocimiento Gestión del riesgo Gestión en salud Investigación 	
Desempeño	Prácticas de gestión clínica	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de proyectos/actividades según necesidades 	<ul style="list-style-type: none"> Docencia Competencias específicas 	Otros programas
	Educación/desarrollo Comunitario			



IMPLEMENTACIÓN EIP AMÉRICAS – COLOMBIA

REUNIÓN TÉCNICA 2016 – BOGOTÁ D.C.

REUNIÓN TÉCNICA 2017 – BRASILIA

REUNIÓN TÉCNICA 2018 – BUENOS AIRES

PROYECTO PILOTO NACIONAL 2017 - 2019



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud

OFICINA REGIONAL PARA LAS Américas

PREGRADO: UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES

POSGRADO: INSTITUTO NACIONAL DE CANCEROLOGÍA

EDUCACIÓN CONTINUA: ASSOSALUD

VIABILIDAD EIP





EIP Y TRADICIÓN FORMATIVA EN SALUD



Abraham Flexner

**PARADIGMA
INFORMATIVO**

1910



George E. Miller

**PARADIGMA
FORMATIVO**

1954



Julio Frenk

**PARADIGMA
TRANSFORMATIVO**

2010

PROSPECTIVA Y DISEÑO CURRICULAR EN EIP



NÚCLEOS – OBJETOS



GESTIÓN EN SALUD

APS – SALUD PÚBLICA

ABOGACÍA EN SALUD

GESTIÓN CLÍNICA Y
SEGURIDAD DEL PACIENTE



ECOSISTEMA FORMATIVO PARA EIP

