

Desarrollo Profesional Permanente



Dr. Juan José Rey Serrano

Presidente sala de DPP
Consejo General de Educación Médica

CONSENSO (DPP)



9. Procurar la implementación de un sistema de certificación y recertificación médica, en conjunto con las sociedades científicas, y otros actores pertinentes.



10. Propender para que la validación del sistema de certificación y recertificación, así como la evaluación del desarrollo profesional permanente, se hagan a través de Ascofame.



Miembros de la Sala DPP

UAB
Universidad CES
Universidad El Bosque
Universidad Libre, Cali
UDCA
FUCS
UPTC
Ministerio de Salud
Ministerio de Salud
OES
URosario - ASCUN
Universidad del Tolima
CAMEC
Asociación Colombiana de Sociedades Científicas



¿Qué ha hecho ASCOFAME en DPP?

Conferencia
ASCOFAME sobre
"Medicina un estudio
de toda la vida". OMS,
Ginebra

MINSALUD
Convenio de
actividades regulares
de Educación
Continuada

Publicación
documento
reorientación de la
educación médica en
Colombia.

Se instaura el
Comité de Extensión
Médica Continua
(CEMC) de
ASCOFAME.

Desarrollo del
sistema de
Recertificación
Periódica Voluntaria
integrado al Sistema
Nacional de Educación
Continua

AscofameVirtual
Gestión y desarrollo
de procesos de
certificación de la
calidad de
competencias.

1961

1962

1964

1968

1969

1987

1988

1989

2001

2002

2012

Consejo General
de Especialidades
y el Comité de
acreditación de
hospitales

Resultados del
estudio de recursos
humanos para la
salud y la
educación médica
en Colombia

El ICFES apoya el
diseño y operación
del Sistema Nacional
de Educación
Continua, propuesto
por ASCOFAME

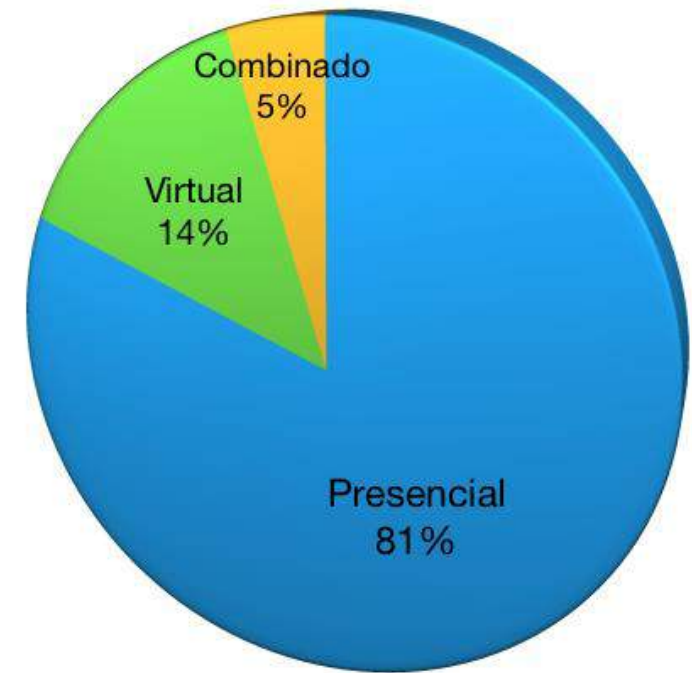
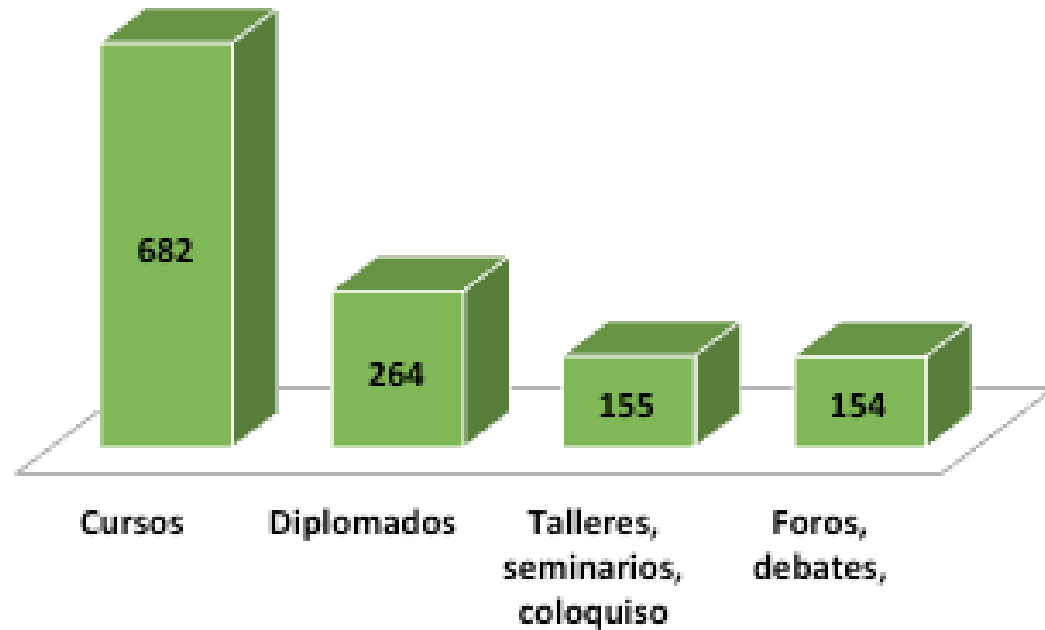
Sistema de
educación continua
para el personal de
salud en Colombia
— ASCOFAME – ISS –
ICFES – MINSALUD – ACFO
— ACOFAEN.

EduconAscofame
para sistematizar las
actividades de
educación continua
en medicina y
ciencias de la salud

ACTIVIDADES DE DESARROLLO PROFESIONAL PERMANENTE Y EDUCACIÓN CONTINUA DESARROLLADAS POR LAS FACULTADES MIEMBRO DE ASCOFAME ENERO-DICIEMBRE DE 2017

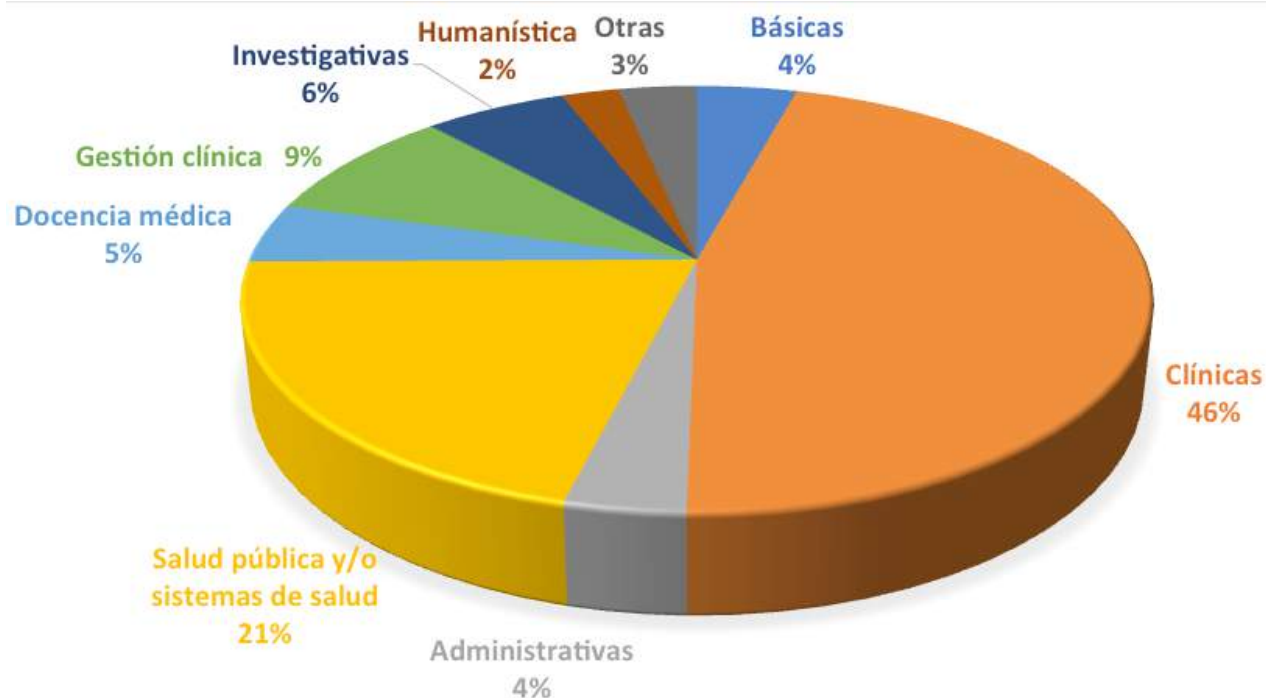
→ Fecha de envío de la encuesta: 30 de septiembre de 2018

→ 31 Facultades de Medicina de ASCOFAME: 64%

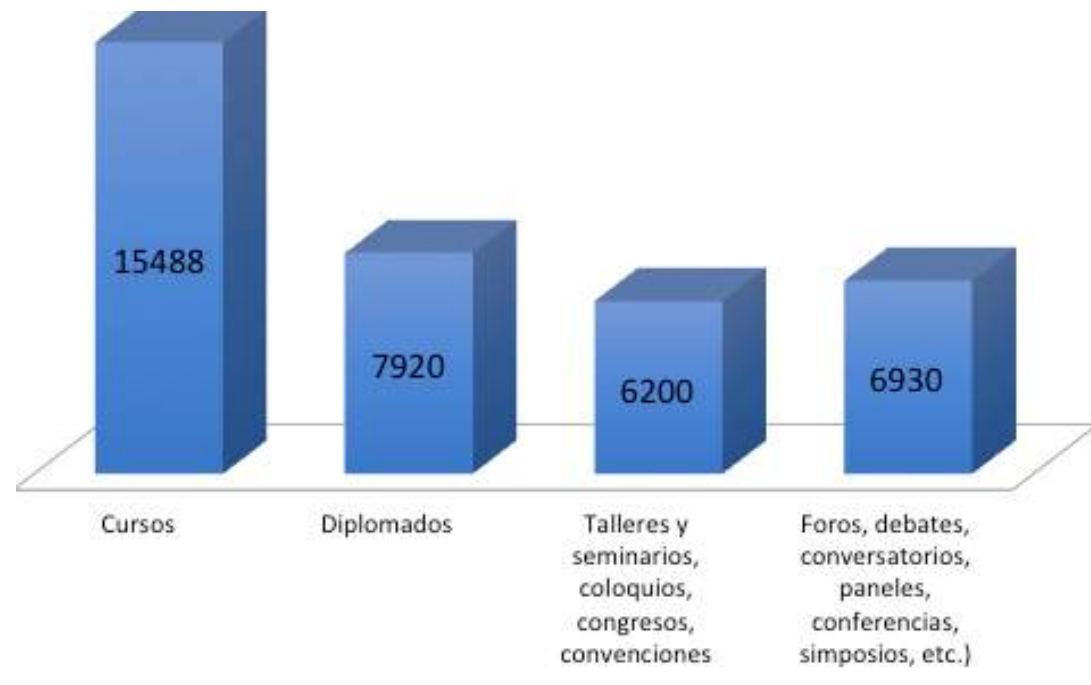


1255 actividades de perfeccionamiento, educación continua y actividades académicas no conducentes a título

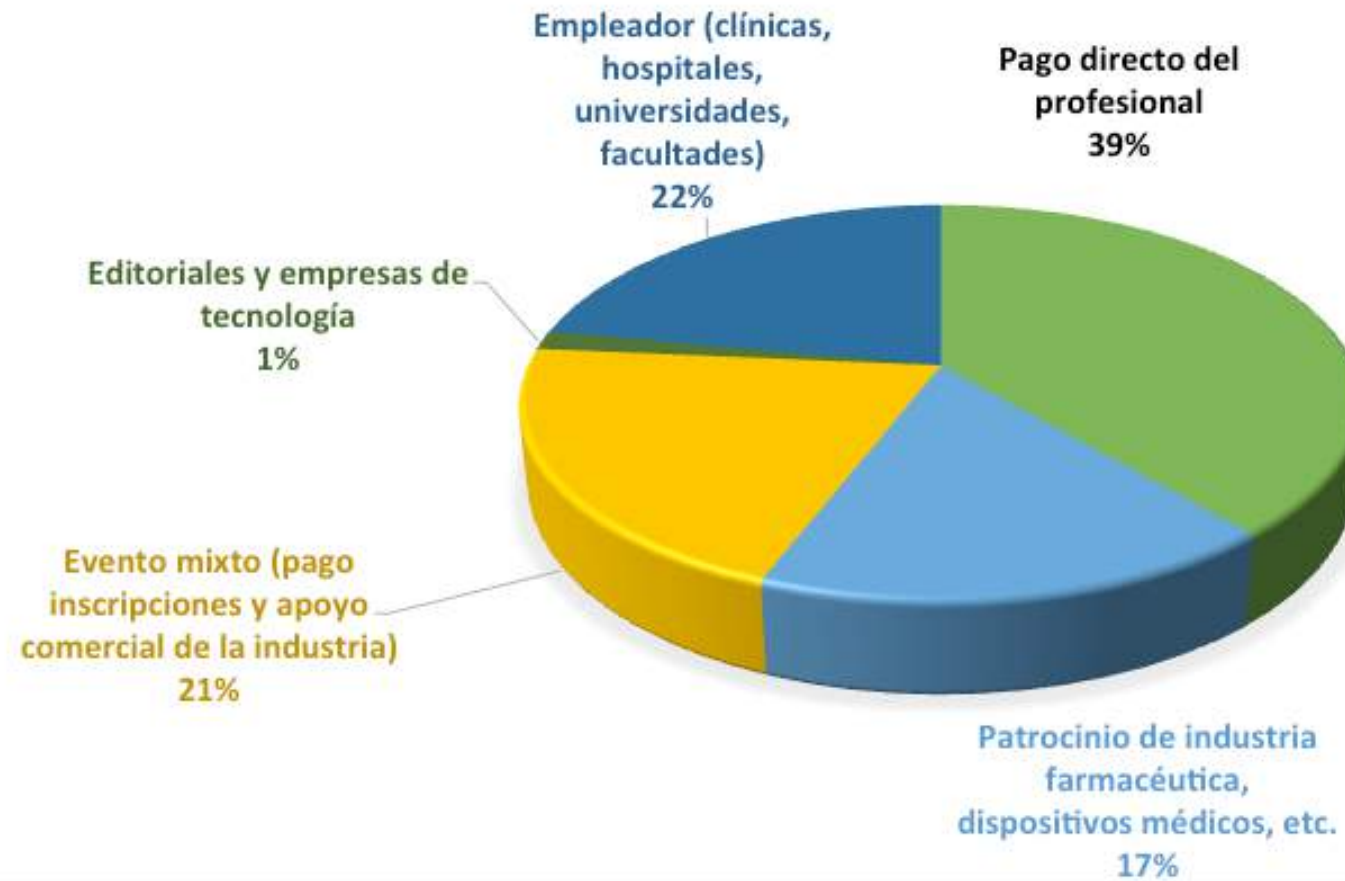
Área de competencias:



Número de profesionales capacitados 36.538



Mecanismos de financiamiento de las actividades registradas



Desarrollo profesional permanente en el médico

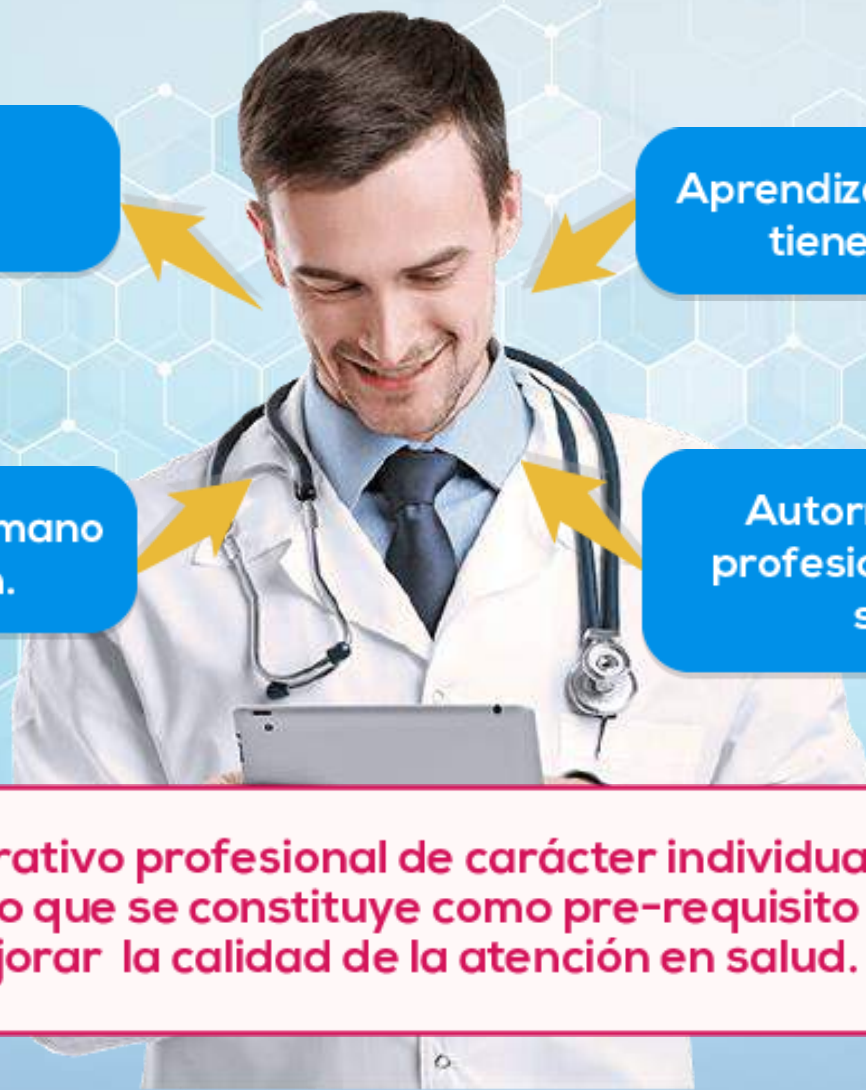
Promoción de la calidad de la atención médica.

Aprendizajes fuera del entorno académico que tienen valor en el ejercicio profesional.

Reconocimiento del capital humano respecto a la cualificación.

Autorreflexión personal sobre el ejercicio profesional Y su saber – motor de cambio de sus trayectorias profesionales

Imperativo profesional de carácter individual, voluntario que se constituye como pre-requisito para mejorar la calidad de la atención en salud.



Definición de DPP de la sala

El Desarrollo Profesional Permanente (DPP) es un imperativo profesional de **carácter individual, voluntario** que se constituye como prerrequisito para **mejorar la calidad** de la atención en salud, desde la autonomía y la regulación de la disciplina médica.

El DPP se da en el período de educación y formación de los médicos que comienza después de la educación de pregrado y la formación de postgrado, y a partir de aquí se extiende a lo largo de toda la vida profesional, incluye el conjunto de actividades para mantener y desarrollar competencias (**conocimientos, habilidades y actitudes**) esenciales para adaptarse a las necesidades cambiantes del sector salud, para que de esta manera, pueda responder a los retos del desarrollo científico en medicina, y cumplir con los requerimientos de calidad, seguridad, capacidad resolutive y atención humanizada que requiere la población objeto de su práctica médica.



AVANCES Y RETOS



Prefiguración del Sistema

Avances en cuanto a:

- ✓ Estructura del sistema: elementos, actores, referentes de evaluación.
- ✓ Ejercicio para acuerdos en torno definición sobre acciones/eventos formativos asociadas con DPP.
- ✓ Aproximación a criterios de ponderación.



Definición de principios de calidad del sistema, fundamental para posicionar credibilidad social.

Aproximación a una primera formulación de principios de calidad del sistema: validez, fiabilidad, flexibilidad, pertinencia, viabilidad.

Actividades de DPP

I. ACTIVIDADES DE PERFECCIONAMIENTO / EDUCACION CONTINUA / ACTIVIDADES ACADEMICAS NO CONDUCTENTES A TITULO

- Coloquio
- Conferencia
- Congresos nacionales
- Congresos Internacionales
- Convención
- Curso
- Curso-Taller
- Diplomado
- Debate

- Foro
- Panel
- Programas de auto aprendizaje
- Seminario
- Simposio
- Taller
- Seminario taller

Programas de formación y entrenamiento avanzado



II. ACTIVIDADES DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Educador: <ul style="list-style-type: none"> ○ Instructor Asistente ○ Instructor Asociado ○ Facilitador de aprendizaje ○ Profesor Asistente ○ Profesor de cátedra ○ Profesor Asociado ○ Profesor Titular ○ Evaluación docente ○ Coordinador de oferta educativa de EMC ○ Jefe de residencia ○ Jefe departamento • Conferencista <ul style="list-style-type: none"> ○ Evento nacional ○ Evento internacional • Tallerista • Moderador de sesión • Participación en certamen • Club de revista certificado • Pasantías en servicios de reconocido prestigio. • Membresías <ul style="list-style-type: none"> ○ Consejo Académico ○ Director de Departamento ○ Director Centro o Instituto ○ Director Comité Programas Curriculares ○ Sociedad científica internacional ○ Sociedad científica nacional ○ Presidente de junta directiva ○ Miembro de comité editorial | <ol style="list-style-type: none"> 1. Miembro de comités científicos de revistas 2. Asesorías científicas, asistenciales. 3. Trabajo dirigido y/o tutorías 4. Actividades como evaluador ➤ Jurado (moción evaluado de trabajos de investigación, trabajo de grado y tesis) ➤ Par Evaluador ➤ Par Evaluador Colciencias ➤ Par Evaluador CNA ➤ Par evaluador ICONTEC 1. Producción Bibliográfica (Divulgación). <ul style="list-style-type: none"> ○ Artículo ○ Libro ○ Capítulo de Libro ○ Multimedia ○ Poster ○ Monografía • Acreditado en el manejo de un segundo idioma • Producción técnica o tecnológica <ul style="list-style-type: none"> ○ Prototipo ○ Diseño industrial ○ Software ○ Instrumento de evaluación • Reuniones científicas certificadas. • Editor de revista científica • Premios y reconocimientos • Actividades Asistenciales (horas de ejercicio profesional) <ul style="list-style-type: none"> ○ Portafolio individual. ○ Trabajo en consulta privada solamente • Trabajo con la comunidad <ul style="list-style-type: none"> ○ Voluntariado ○ Trabajo social |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Actividades de DPP

Actividades de DPP

III. COMPONENTE DE AUTOFORMACIÓN CON EXAMEN

1. Examen nacional
2. Examen internacional

1. Evaluación por pares



Validación conceptual de la sala

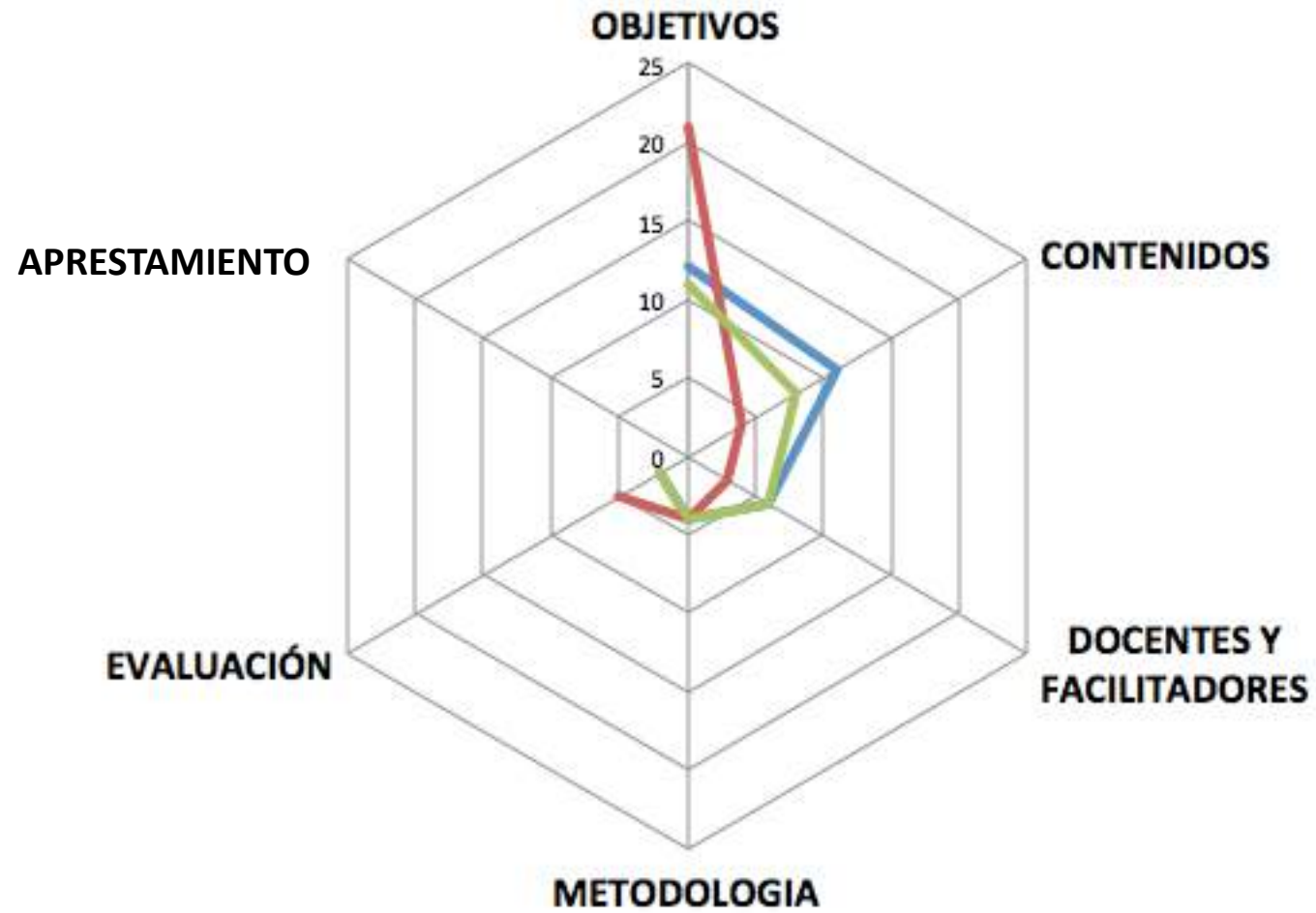
Diplomado

Definición 1	Es un tipo de postítulo, y se refiere a programas de formación profesional más generales, orientados a cualquier persona poseedora de una licenciatura o título profesional.
Definición 2	Persona que ha obtenido un diploma.
Definición 3	Tienen como finalidad actualizar, complementar y profundizar los conocimientos, desarrollar y fortalecer habilidades, capacidades y destrezas con aplicabilidad en el campo laboral o desempeño profesional, para lo cual deben solicitar previamente el registro de dicho diplomado ante la secretaría de educación de la entidad territorial certificada. Los diplomados se podrán ofrecer de manera presencial, semipresencial y a distancia y tendrán una duración mínima de 40 horas y máximo de 120 horas y conducen a un certificado de aprobación si hay evaluación del aprendizaje del estudiante o a una constancia de asistencia si no hay evaluación del aprendizaje del estudiante
Definición 4	Dará una visión actualizada de su área, además de herramientas nuevas para enfrentar problemas específicos y conocer nuevas estrategias o métodos para realizar tus actividades laborales. Algunas de las características generales de un diplomado son: Usualmente tiene una duración entre 20 y 120 horas. En muchos casos están abiertos al público en general, aun si no tienen un título universitario. Aunque usualmente otorgan un reconocimiento o, como su nombre lo dice, diploma que certifica tu asistencia. No es un grado académico.
Definición 5	La palabra diplomado viene del latín "Diploma". Anteriormente en el pueblo de los griegos era habitual conceder un título a sus soldados, se lo entregaban cuando se graduaban, en esta certificación se hallaban sus privilegios o ventajas. Estaba hecha de dos placas de bronce entrelazadas y dobladas la una sobre la otra. Debido a esto, a este título se le denomina como diploma, el cual es un término del verbo griego diploo: que quiere decir doblar.
Definición 6	Diplomados son programas de educación no formal o cursos de estudio no conducente a la obtención de títulos ni grados académicos, que tienen como objetivo profundizar y/o actualizar en temas específicos del área de conocimiento. Son estructurados en módulos sobre temas determinados. Son curricularmente dinámicos, flexibles y lo suficientemente largos para que el participante adquiera los conocimientos impartidos. Se presentan para satisfacer necesidades específicas de contextos tales como: social, nacional e internacional, pero no constituyen estudio de posgrado. En resumen, los diplomados son cursos largos preparados con la finalidad de afianzar conocimientos en áreas donde las necesidades de la sociedad lo ameritan. Con la ventaja de la flexibilidad por la diversas modalidades que se le pueden presentar a los interesados.
Definición 7	Curso de mediana o larga duración, generalmente dictado por una universidad o institución de educación superior, que tiene el propósito de enseñar, complementar o actualizar algún conocimiento o habilidad específica. Se diferencia de una especialización, en que los diplomados no conducen a la obtención de ningún título ni grado académico.
Definición 8	e concibió en países del llamado Primer Mundo como respuesta a las necesidades de preparación de los recursos humanos para desempeñarse en puestos de trabajo de mayor calificación. En América Latina se desarrollan programas de diplomados por centros de formación profesional y colegios, mayormente de carácter privado, para solucionar diferentes demandas impuestas por el sector laboral.

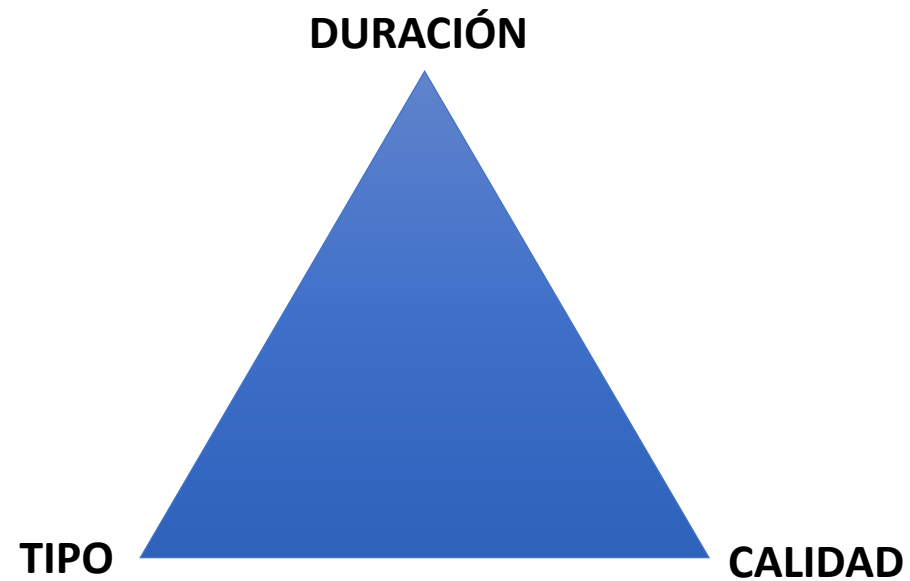
Programas de educación no conducente a la obtención de títulos ni grados académicos, que tienen como objetivo actualizar, complementar y profundizar los conocimientos, desarrollar y fortalecer habilidades, capacidades y destrezas con aplicabilidad en el campo laboral o desempeño profesional en temas específicos del área de conocimiento.

Son estructurados en módulos sobre temas determinados. Son curricularmente dinámicos, flexibles y lo suficientemente largos para que el participante adquiera los conocimientos impartidos. Se presentan para satisfacer necesidades específicas, pero no constituyen estudio de posgrado. Tendrán una duración mínima de 40 horas y máximo de 120 horas.

La propuesta de la Sala de DPP



Criterios de ponderación



Tipología de créditos

Créditos Tipo A: Son créditos académicos obtenidos a partir de actividades presenciales intensivas y prácticas tipo taller o pasantías que desarrollan competencias cuyo énfasis está en el **HACER**, y que implican evaluaciones de DEMOSTRACIÓN Y APLICACIÓN ACCIÓN.

Créditos Tipo B: Se refieren a créditos originados en actividades cuyo énfasis está relacionado con el **SABER HACER**, que requieren de demostración de conocimientos a través de evaluaciones escritas, o inclusive orales.

Créditos Tipo C: En este caso los eventos están orientados fundamentalmente al desarrollo de competencias en el **SABER**.

Tipo A (donde hay 70% o más de práctica):	2
Tipo B (práctica entre 30% y 70%):	1
Tipo C (práctica igual o menor a 30%):	0,5



CALIDAD - propuesta 2018

	CUMPLE EN ALTO GRADO	CUMPLE SATISFACTORIAMENTE	CUMPLE
OBJETIVOS	0,3	0,2	0,1
CONTENIDOS	0,3	0,2	0,1
DOCENTES/FACILITADORES	0,3	0,2	0,1
METODOLOGÍA	0,3	0,2	0,1
EVALUACIÓN	0,3	0,2	0,1
APRESTAMIENTO	0,3	0,2	0,1
Rango de calidad	1,8	1,2	0,6

Asignación de créditos - propuesta 2018



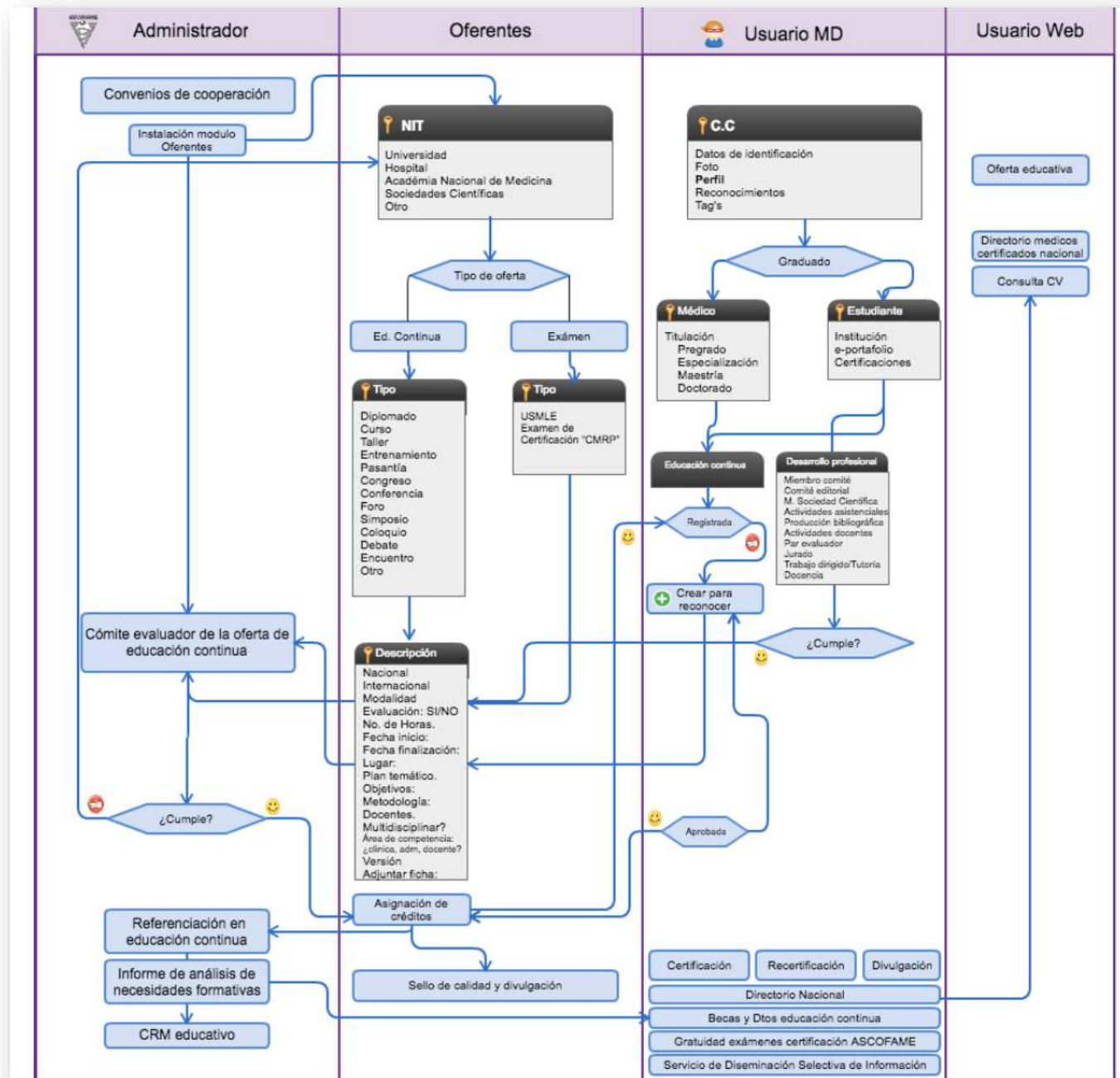
RETOS



Articulación del modelo
con un desarrollo
tecnológico.



Proyección de un
modelo operativo
sostenible



Programa de Desarrollo Profesional Permanente y Recertificación Voluntaria

Modulo de
instituciones y
oferentes

Modulo
Comité
Programa de
desarrollo
Profesional

Modulo de
profesional de
la salud

Modulo de
consulta
web

Registro
institucional

Criterios
mínimos de
calidad

Hoja de vida

Directorio

Oferta
académica

Asignación de
créditos



Oferta educación Continúa

Búsqueda por tipo de actividad

Búsqueda Por Temática

Búsqueda libre

Búsqueda Avanzada

-Diplomados (Créditos de EduConASCOFAME)

Filtros //

Metodología

- ☐ Presencial
- ☐ Virtual
- ☐ Semi-presencial

Duración

- ☐ 1 a 10 horas

Resultados //



Business Intelligence and Data Mining

UNIVERSIDAD EL BOSQUE

...Se utilizará el software Libre Pentaho, el cual es hoy día la herramienta más fuerte para la construcción de Cubos OLAP Proyecto Final que pretende que el participante... Aprende sobre: Proyectos pymes, Herramientas gestión, Project Management...

Diplomado

Online

3 Meses



EN EL CAMINO HACIA UN SISTEMA DE CERTIFICACIÓN Y RECERTIFICACIÓN MÉDICA VOLUNTARIA



GRACIAS